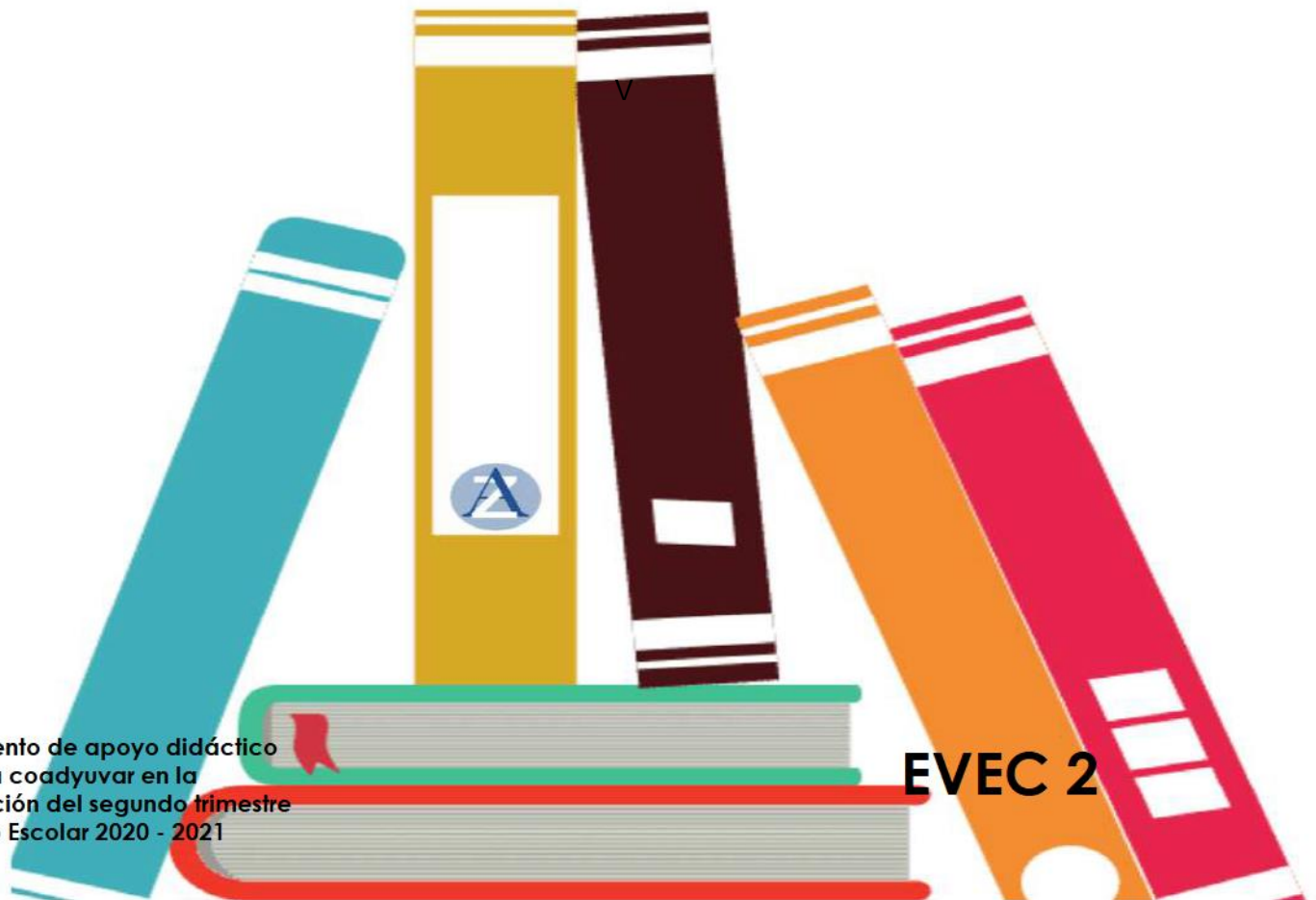




**USEBEQ**  
UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN  
BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO



# EVALUACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE



Instrumento de apoyo didáctico  
para coadyuvar en la  
evaluación del segundo trimestre  
Ciclo Escolar 2020 - 2021

**EVEC 2**

## MENSAJE

Estamos contentos por tener la oportunidad de volver a saludarte, esperamos te encuentres bien de salud junto con tu familia. Esta prueba al igual que la pasada servirá para apoyar el proceso de evaluación, pero ahora del segundo trimestre. Recuerda que los resultados se sumarán a los demás aspectos y actividades que realizaste. ¡**Gracias por tu colaboración!**

## ESPAÑOL

**Lee con atención y contesta lo que te pide cada pregunta o reactivos.**

- La monografía se caracteriza por \_\_\_\_\_.
  - Presentar datos biográficos
  - ser el listado de fuentes consultadas
  - desarrollar un tema de forma extensa
  - presenta gráficamente la información
- Las siguientes opciones son pasos para elaborar una Monografía, excepto:
  - Selección del tema.
  - Búsqueda de información.
  - Utiliza lenguaje coloquial.
  - Lectura y evaluación de la información.

**Instrucción:** lee con atención el siguiente texto y contesta la pregunta 2.

### ¿Qué son los fósiles?

Son fósiles los restos de antiguas conchas marinas incrustadas en las rocas, y también los huesos y los dientes de mamíferos del pasado. Lo mismo puede decirse de los delicados cuerpos de los insectos sepultados en el ámbar y de los grandes trozos multicolores de madera petrificada. Incluso las huellas dejadas por los dinosaurios al caminar sobre un barrizal se consideran fósiles. Los fósiles son, pues, cualquier huella o vestigio de plantas o animales que vivieron en el pasado prehistórico.

Los fósiles que han sido encontrados por los científicos corresponden a diferentes épocas. Los más antiguos son restos de algas y bacterias microscópicas que vivieron hace más de 3 000 millones de años. También los enormes dinosaurios, que vivieron hace 65 millones de años, nos dejaron varios indicios de su paso por la tierra. Finalmente, entre los fósiles más recientes se encuentran los cuerpos congelados de mamuts que vagaban por la tundra ártica hace unos cuantos miles de años. Todo lo que sabemos sobre la asombrosa variedad de plantas y animales que poblaron la tierra antes de que lo registrara el hombre lo hemos aprendido de los fósiles. Para la paleontología ("Ciencia que trata de los seres orgánicos desaparecidos a partir de sus restos fósiles<sup>1</sup>") los fósiles sepultados entre las capas sucesivas son como las páginas en el que pueden leer la historia de la evolución de la vida en la tierra.

<sup>1</sup> DRAE (1970), 19ª ed., Espasa-Calpe, Madrid.

- Considerando las características y contenido de la lectura "**¿Qué son los fósiles?**", puede afirmarse que el texto es una monografía porque \_\_\_\_\_.
  - utiliza un lenguaje coloquial
  - incluye comentarios personales
  - expone los resultados de una investigación
  - trata sobre un tema en particular

**Instrucción:** lee con atención el siguiente texto y contesta las preguntas de la 4 a la 6.

### Sombra

Edgar Allan Poe

Sí, aunque marchó por el valle de la Sombra.  
(Salmo de David, XIII)

Vosotros los que leéis a Xún estáis entre los vivos; pero yo, el que escribe, habré entrado hace mucho en la región de las sombras. Pues en verdad ocurrirán muchas cosas, y se sabrán cosas secretas, y pasarán muchos siglos antes de que los hombres vean este escrito.

El año había sido un año de terror y de sentimientos más intensos que el terror, para los cuales no hay nombre sobre la tierra. Para mí, el griego Oinos, entre otros, era evidente que ya había llegado la alternación de aquel año 794, en el cual, a la entrada de Aries, el planeta Júpiter queda en conjunción con el anillo rojo del terrible Saturno. Si mucho no me equivoco, el especial espíritu del cielo no sólo se manifestaba en el globo físico de la tierra, sino en las almas, en la imaginación y en las meditaciones de la humanidad. En una sombría ciudad llamada Ptolemáis, en un noble palacio, nos hallábamos una noche siete de nosotros frente a los frascos del rojo vino de Chíos.

En el sombrío aposento, negras colgaduras alejaban de nuestra vista la luna, las cárdenas estrellas y las desiertas calles; pero el presagio y el recuerdo del mal no podían ser excluidos. Un peso muerto nos agobiaba. Alzándose en altas y esbeltas líneas de luz, continuaban ardiendo, pálidas e inmóviles; y en el espejo que su brillo engendraba en la redonda mesa de ébano a la cual nos sentábamos, cada uno veía la palidez de su propio rostro y el inquieto resplandor en las abatidas miradas de sus compañeros. Porque en aquella cámara había otro de nosotros en la persona del joven Zoilo.

Muerto y amortajado yacía tendido cuan largo era, genio y demonio de la escena. ¡Ay, no participaba de nuestro regocijo!

Permaneció inmóvil. Y la puerta donde estaba la sombra, si recuerdo bien, se alzaba frente a los pies del joven Zoilo amortajado. Mas nosotros, los siete allí congregados, al ver cómo la sombra avanzaba desde las colgaduras, no nos atrevimos a contemplarla de lleno, sino que bajamos los ojos y miramos fijamente las profundidades del espejo de ébano. Y al final yo, Oinos, hablando en voz muy baja, pregunté a la sombra cuál era su morada y su nombre. Y la sombra contestó: «Yo soy SOMBRA, y mi morada está al lado de las catacumbas de Ptolemáis, y cerca de las oscuras planicies de Clíseo, que bordean el impuro canal de Caronte.»

Y entonces los siete nos levantamos llenos de horror y permanecemos de pie temblando, estremecidos, pálidos; porque el tono de la voz de la sombra no era el tono de un solo ser, sino el de una multitud de seres, y, variando en sus cadencias de una sílaba a otra, penetraba oscuramente en nuestros oídos con los acentos familiares y hartos recordados de mil y mil amigos muertos.

Adaptación

4. ¿En cuál de los fragmentos del texto anterior se expresan los elementos de un cuento de terror?
- A) "Pues en verdad ocurrirán muchas cosas, y se sabrán cosas secretas, y pasarán muchos siglos antes de que los hombres vean este escrito."
- B) "Si mucho no me equivoco, el especial espíritu del cielo no sólo se manifestaba en el globo físico de la tierra, sino en las almas, en la imaginación y en las meditaciones de la humanidad."
- C) "Mas nosotros, los siete allí congregados, al ver cómo la sombra avanzaba desde las colgaduras, no nos atrevimos a contemplarla de lleno, sino que bajamos los ojos y miramos fijamente las profundidades del espejo de ébano."
- D) "Alzándose en altas y esbeltas líneas de luz, continuaban ardiendo, pálidas e inmóviles; y en el espejo que su brillo engendraba en la redonda mesa de ébano a la cual nos sentábamos, cada uno veía la palidez de su propio rostro y el inquieto resplandor en las abatidas miradas de sus compañeros."

5. De acuerdo al cuento, ¿en cuál de las siguientes opciones se expresa cómo fue el comportamiento de Oinos después de preguntarle a la sombra su nombre?
- A) Valiente.                      B) Incrédulo.  
C) Atrevido.                      D) Temeroso.
6. ¿En qué fragmento del cuento el autor maneja un ambiente de miedo?
- A) "Cerca de las oscuras planicies de Clíseo, que bordean el impuro canal de Caronte."
- B) "En una sombría ciudad llamada Ptolemáis, en un noble palacio, nos hallábamos una noche siete de nosotros frente a los frascos del rojo vino de Chíos."
- C) "Era evidente que ya había llegado la alternación de aquel año 794, en el cual, a la entrada de Aries, el planeta Júpiter queda en conjunción con el anillo rojo del terrible Saturno."
- D) "En el sombrío aposento, negras colgaduras alejaban de nuestra vista la luna, las cárdenas estrellas y las desiertas calles; pero el presagio y el recuerdo del mal no podían ser excluidos."

**Instrucción:** lee con atención el siguiente texto y contesta las preguntas 7 y 8.

### LA NUTRICIÓN EN EL ADOLESCENTE

#### I

Este crecimiento es principalmente para la producción de músculo en los muchachos y tejido graso en las mujeres, así como del crecimiento de otros órganos. La mujer experimenta su mayor crecimiento en estatura entre los 10 y 13 años, mientras que en los hombres es 2 años después, entre los 12 y 15.

#### II

Tus necesidades de energía, vitaminas y minerales se incrementan en comparación con lo que consumías anteriormente. La energía la proporcionan tres nutrientes: las proteínas, los carbohidratos y las grasas. La dieta que necesitas debe ser suficiente en energía, equilibrada, completa, variada e higiénica.

Cuando se dice que debe ser suficiente en energía se refiere a que tenga la cantidad adecuada de kilocalorías (unidad que mide energía) para cubrir tus necesidades de crecimiento. Para calcular las kilocalorías que debes consumir se toma en cuenta tu estatura y la actividad física que desempeñas.

La actividad que desempeñes varía según su tipo (ligera, moderada o intensa) y el tiempo que le dediques. Se calcula que una adolescente de 12 años debe consumir 2600 kcal y un adolescente de 16 años, aproximadamente 3400. Cuando se dice que debe ser completa se está hablando de que debes consumir diariamente alimentos de 3 grupos. Los grupos de alimentos son 1) cereales y tubérculos; 2) frutas y verduras y 3) proteínas de origen animal y leguminoso. Observa la pirámide que representa esta proporción.

### III

Existen además otras recomendaciones como comer al menos tres veces al día: desayuno, comida y cena y no saltarte algún alimento, porque tu nutrición se desequilibra. Entre las vitaminas a las que debes poner mayor atención se encuentran las del complejo B, que ayudan al adecuado crecimiento y se encuentran en productos de origen animal, como vísceras, huevo, lácteos, carne magra (sin grasa) y leguminosas (frijol, garbanzo).

### IV

Dentro de los minerales que son importantes en esta etapa están: el hierro, que se encuentra en la carne de res, hígado, avena, huevo, nuez, espinacas y frijol. Este mineral es importante para formar glóbulos rojos, necesarios para transportar oxígeno y reponer la sangre perdida durante la menstruación en las mujeres y formar músculo en los hombres. El calcio es necesario para el crecimiento esquelético y para prevenir la osteoporosis en la vida adulta; los alimentos ricos en calcio son los productos lácteos, la tortilla y las sardinas. Finalmente, el cinc se encuentra en productos animales como los mariscos, la carne, pollo y cereales integrales. El cinc participa en muchas funciones en el organismo como es el crecimiento a lo largo y la maduración sexual. Y además influye sobre la etapa de reproducción como es el embarazo.

7. Elige la opción que presente el resumen **más** adecuado del texto **La nutrición en el adolescente**.

A) La dieta adecuada al adolescente es en realidad la misma que funciona para toda persona de cualquier edad, pues siempre se está en algún tipo de crecimiento. Se requiere una correcta cantidad de nutrientes, como son las proteínas, carbohidratos, vitaminas y minerales, contenidos en los distintos grupos alimenticios. La salud corporal y emocional depende del tipo de dieta que se lleve, lo que repercute en la autoestima del adulto, aunque el adolescente no lo note aún. Por esto, todos los alimentos que se ingieran deben estar limpios y ser nutritivos.

B) El crecimiento acelerado que se manifiesta en la adolescencia hace necesario llevar una dieta bien balanceada, tomando en cuenta el género y la edad de cada joven. Se requiere no sólo incrementar la cantidad de alimento, sino balancear bien los tipos de nutrientes, para lograr la adecuada masa corporal y el correcto funcionamiento de las células. Por lo tanto, deben consumirse carbohidratos, proteínas, grasas, vitaminas y minerales, de manera tal que se tenga suficiente energía, equilibrada, completa, variada e higiénica. Habitarse a comer bien influye en el crecimiento físico y la salud que se tendrá en la edad adulta.

C) Una dieta balanceada, en especial para los adolescentes, debe contener, principalmente, hidratos de carbono complejos, lácteos y proteínas. En mayor cantidad, verduras, frutas y algunas grasas. La finalidad de establecer una dieta de este tipo, radica en que el adolescente está formando masa corporal a un ritmo más acelerado que el de los adultos, que pueden ingerir cualquier tipo de dieta sin mayores consecuencias orgánicas o emocionales.

D) Para los adolescentes es importante llevar una dieta balanceada, pues su crecimiento acelerado requiere de los nutrientes indispensables. Éstos son, ante todo, azúcares y leguminosas. También se requieren carbohidratos, que se encuentran con facilidad en frutas y verduras, así como proteínas, que sirven de apoyo al metabolismo. Los minerales y vitaminas también son de gran importancia en la dieta del adolescente, pues ayudan a la asimilación de los carbohidratos y grasas, que son los elementos que conforman la masa corporal. Con esta dieta, la persona podrá desarrollarse plenamente orgánica, mental y emocionalmente, para tener una vida adulta sana.



8. Elige la opción con la paráfrasis que **mejor** conserva el sentido del texto original.

A) Durante la adolescencia el crecimiento se acelera. Por esto, las necesidades nutricias se incrementan. Se requiere consumir mayor cantidad de alimentos, sobre todo aquellos que contienen proteínas, carbohidratos grasas, vitaminas y minerales en las cantidades necesarias para que las células se formen y funcionen bien. Los alimentos deben proveer suficiente energía, que sea equilibrada, completa, variada e higiénica. Esto significa que debe contener la cantidad adecuada de kilocalorías necesarias para el crecimiento. Además, es importante comer al menos tres veces al día y no saltarse ningún alimento, para evitar el desequilibrio de la dieta, lo que influye en la salud física, emocional y reproductiva del adulto.

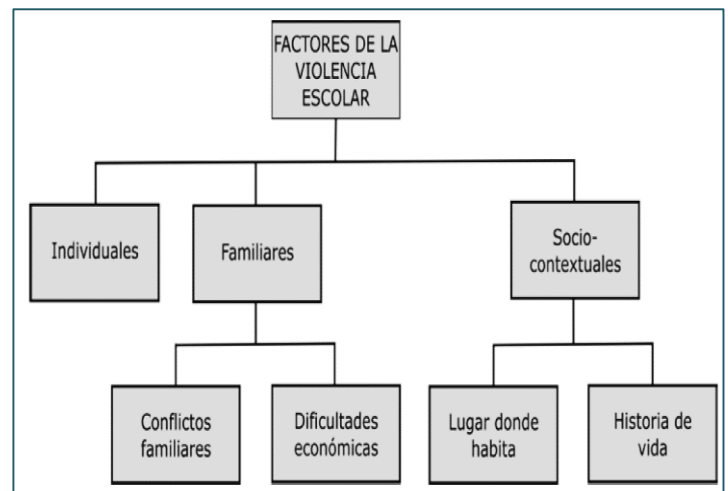
B) Durante la adolescencia las necesidades nutricias pueden llegar a incrementarse. En caso de que se consuma mayor cantidad de alimentos, pueden ser los que contienen proteínas, vitaminas y minerales en las cantidades necesarias para que el organismo se forme y funcione bien. Es posible que los alimentos den suficiente energía, que sea equilibrada, completa y variada. Esto significa que debe contener la cantidad adecuada de kilocalorías necesarias para el crecimiento, independientemente de su grado de higiene. Es importante comer al menos una vez al día con la mayor cantidad de alimento, para evitar la desnutrición, lo que influye en la salud física, emocional y reproductiva del adulto.

C) Durante la adolescencia el crecimiento se acelera, si se come más, pueden ser proteínas, carbohidratos, grasas, vitaminas y minerales en las cantidades suficientes para que el organismo siga vivo. Los alimentos suelen proveer suficiente energía, mientras contengan la cantidad adecuada de kilocalorías necesarias para el crecimiento. Además, es importante comer al menos tres veces al día y no saltarse ningún alimento, poniendo la mayor cantidad de comida en cada ocasión, lo que influye en la salud física, emocional y reproductiva del adulto.

D) Durante la adolescencia el crecimiento se acelera, si se come más, pueden ser carbohidratos, grasas y minerales en cualquier cantidad, para que el organismo

siga vivo. Los alimentos suelen proveer suficiente energía, si contienen la cantidad adecuada de kilocalorías necesarias para el crecimiento, las cuales son proporcionadas por las proteínas. Es importante comer al menos cinco veces al día y no saltarse ningún alimento, poniendo la menor cantidad de comida en cada ocasión, lo que influye en la salud física, emocional y reproductiva del adulto.

**Instrucción:** observa con atención el siguiente esquema que elaboraron algunos alumnos para su trabajo de investigación sobre la violencia escolar. Contesta la pregunta 9.



9. ¿Qué opción interpreta textualmente el esquema anterior?

A) La familia, la escuela y la comunidad llevan a factores individuales con una conducta y contexto para determinar salud y enfermedad.

B) La escuela es un factor individual que influye en la conducta, el contexto de la familia y la comunidad desencadenan salud y a la vez enfermedad.

C) Los factores individuales crean violencia en contextos diversos, la familia y la escuela son vitales en el desarrollo sano de una persona, mientras que los iguales y la comunidad fomentan una conducta malévola en las escuelas.

D) Los factores que desencadenan violencia pueden ser individuales, familiares tales como conflictos o dificultades económicas y socio-contextuales, donde el lugar en que viven los sujetos y su historia de vida son determinantes.

**Instrucción:** lee las siguientes características de las fichas de trabajo (resumen y paráfrasis) y contesta las preguntas 10 y 11.

- I. Esta ficha se escribe con las propias palabras del alumno.
- II. Registra en pocas palabras las ideas principales del texto leído.
- III. Contiene una idea central y, después, aquellas ideas que sirvan de apoyo.
- IV. Se interpreta lo que se ha leído.

10. Son características de las fichas de resumen.

- A) I, II
- B) II, III
- C) III, IV
- D) IV, I

11. Son características de las fichas de paráfrasis.

- A) I, II
- B) II, III
- C) III, IV
- D) IV, I

**Instrucción:** lee la siguiente información y contesta la pregunta 12.

Los residuos no aprovechables constituyen un problema para muchas sociedades, sobre todo para las grandes urbes así como para el conjunto de la población del planeta, debido a que la sobrepoblación, las actividades humanas modernas y el consumismo han acrecentado mucho la cantidad de basura que se genera; lo anterior junto con el ineficiente manejo que se hace con dichos residuos (quemar a cielo abierto, disposición en tiraderos o vertederos ineficientes) provoca problemas tales como la contaminación, que resume problemas de salud y daño al ambiente, además de provocar conflictos sociales y políticos.

12. Según el contenido, ¿cuál es el título que le corresponde a la ficha anterior?

- A) Orígenes de la basura.
- B) Causas de los residuos.
- C) Utilización de la basura.
- D) Inconvenientes ocasionados por la basura.

13. A la narración con una trama simple de una historia imaginaria y que puede estar basada (o no) en hechos reales, se le llama \_\_\_\_\_.

- A) cuento
- B) novela
- C) noticia
- D) ensayo

14. ¿Qué significa el refrán "Todo cabe en un jarrito sabiéndolo acomodar"?

- A) Que los jarritos son muy amplios.
- B) Que las cosas deben ser chiquitas para que quepan en el jarrito.
- C) Que debemos ordenar las cosas para aprovechar espacio.
- D) Que los objetos se tienen que guardar en lugares grandes.

**Instrucción:** lee lo siguiente y contesta la pregunta 15.

"No le hace que nazcan chatos, nomás que respiren bien."

15. ¿Cómo se entiende el refrán anterior?

- A) Todos los niños nacen chatos.
- B) Hay que aprender a respirar bien por la nariz.
- C) No importa el físico sino la salud de los bebés.
- D) Todos los mexicanos por fuerza somos chatos.

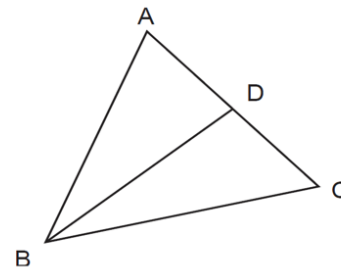
**¡GRACIAS, TERMINASTE ESPAÑOL!**

## MATEMÁTICAS

**Lee con atención y contesta lo que te pide cada pregunta o reactivos**

**Instrucción:** lee la siguiente situación y contesta la pregunta 16.

A un terreno de forma triangular se le coloca una cerca de alambre del punto "D" al punto "B" como lo muestra la siguiente figura.

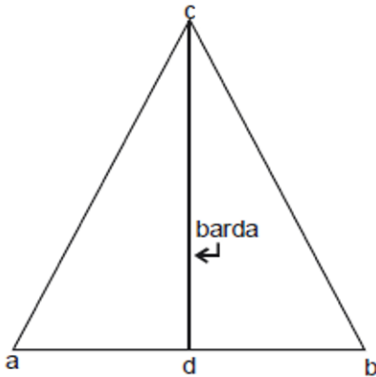


16. ¿Cuál de las siguientes características tiene la cerca?

- A) Se trazó la bisectriz que pasa por el punto "B".
- B) Se trazó el punto medio que pasa por el punto "A".
- C) Se trazó una recta perpendicular respecto al punto "A".
- D) Se trazó una línea recta para saber qué eje pasa por el punto "C".

**Instrucción:** lee la siguiente situación y contesta la pregunta 17.

La Sra. Laura compró un terreno en forma de triángulo isósceles y lo dividió en 2 partes iguales con una barda, como lo muestra la figura:



17. ¿Cómo será la relación del segmento ad con el segmento db?

- A)  $ad > db$                       B)  $ad < db$
- C)  $ad = ab$                         D)  $ad = db$

18. Si dos lados de un triángulo miden 15 y 6 cm respectivamente y el tercer lado tiene una medida diferente, ¿qué triángulo es éste?

- A) Un rectángulo.                  B) Un equilátero.
- C) Un escaleno.                    D) Un isósceles.

19. El perímetro de un triángulo isósceles es de 42.4 cm si uno de los lados iguales mide 12.5 cm, ¿cuál es la longitud del lado desigual?

- A) 17.5 cm                          B) 17.4 cm
- C) 17.3 cm                          D) 17.1 cm

20. ¿Cuál de las siguientes operaciones da como resultado 675?

- A)  $(30+15) \times 35 - 20$             B)  $30 + (15 \times 35) - 20$
- C)  $30 + 15 \times (35 - 20)$         D)  $(30 + 15) \times (35 - 20)$

**Instrucción:** lee el siguiente problema y contesta la pregunta 21.

Un submarino estaba sumergido a -250 metros bajo el nivel del mar y se sumergió -130 metros más. ¿A qué profundidad se encuentra ahora el submarino?

21. ¿Con cuál de las siguientes operaciones se resuelve este problema?

- A)  $(250) - (130)$                     B)  $(-250) - (-130)$
- C)  $(250) + (-130)$                 D)  $(-250) + (-130)$

**Instrucción:** lee la siguiente situación y contesta la pregunta 22.

En una práctica de física Andrés obtiene los siguientes resultados al medir los cambios de temperatura de cierta sustancia:

Temperatura en °C	-2°	8°	-4°	-6°	10°	5°	-4°	12°	-3°
-------------------	-----	----	-----	-----	-----	----	-----	-----	-----

22. ¿Cuál es la opción que tiene el algoritmo correcto para saber la temperatura final de la sustancia?

- A)  $2+8+4+6+10+5+4+12+3=54^{\circ}\text{C}$
- B)  $-2+8-4-6+10+5-4+12-3=16^{\circ}\text{C}$
- C)  $8+10+5+12=35^{\circ}\text{C}$
- D)  $-2-4-6-4-3=-19^{\circ}\text{C}$

**Instrucción:** lee la siguiente situación y contesta la pregunta 23.

Un farmacéutico mide los cambios de temperatura de cierta sustancia y obtiene los siguientes datos en grados centígrados:

**10°, -5°, 16°, 11°, -3°**

23. ¿En cuál opción se presenta la operación que permite identificar la diferencia entre la temperatura máxima y la mínima?

- A)  $10^{\circ} - (-5^{\circ}) = 15^{\circ}\text{C}$         B)  $10^{\circ} - (-3^{\circ}) = 13^{\circ}\text{C}$
- C)  $16^{\circ} - (-5^{\circ}) = 21^{\circ}\text{C}$         D)  $16^{\circ} - (-3^{\circ}) = 19^{\circ}\text{C}$

**Instrucción:** observa la siguiente ecuación y contesta la pregunta 24.

$x + 3 = 45$
--------------

24. ¿Cuál de los siguientes problemas se resuelve con esta ecuación?

- A) Carlos tiene tres veces más canicas de las que tiene Alberto. Si Alberto tiene 45 canicas, ¿cuántas tiene Carlos?
- B) Carlos tiene el triple de canicas de las que tiene Alberto. Si Carlos tiene 45 canicas, ¿cuántas tiene Alberto?
- C) Carlos regaló tres canicas a Alberto y le quedaron 45 en su bolsa, ¿cuántas canicas tenía en su bolsa antes de regalarlas?
- D) Carlos jugó con Alberto y le ganó tres canicas, por lo que ya tiene 45. ¿Cuántas canicas tenía en la bolsa antes de jugar con Alberto?

25. Con lo que Luis guardó en su alcancía y los \$150 que recibió de regalo, se compró unos patines de \$900. Para conocer cuánto tenía antes del regalo, ¿cuál es la ecuación que se relaciona con la solución de este problema?

- A)  $900 + 150 = X$                       B)  $150 X = 900$   
 C)  $X = (900)(150)$                     D)  $900 = X + 150$

**Instrucción:** observa la siguiente ecuación y contesta la pregunta 26.

$4x = 80$

26. ¿Cuál de los siguientes problemas se puede resolver con esta ecuación?

- A) El perímetro de un cuadrado es 80, ¿cuánto mide uno de sus lados?  
 B) Juan tiene 80 canicas y Pedro tiene cuatro veces más canicas, ¿cuántas canicas tiene Pedro?  
 C) Paco tiene 80 estampas, si Pedro tiene la cuarta parte que Paco, ¿cuántas estampas tiene Pedro?  
 D) Pepe tiene la cuarta parte de la edad de su abuelo, si el abuelo tiene 80 años, ¿cuántos años tiene Pepe?

**Instrucción:** lee la siguiente situación y contesta la pregunta 27.

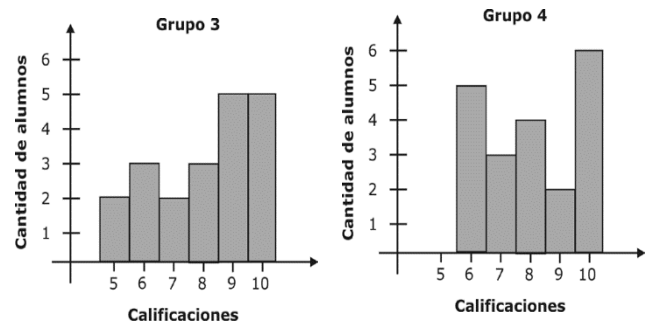
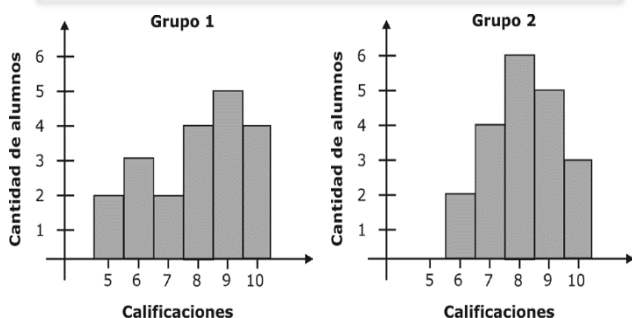
"Dados dos segmentos de la misma longitud, los cuales son dos de los lados de un triángulo y considerando que el tercer lado lo puedes diseñar de la longitud que tú quieras".

27. ¿qué tipos de triángulos se pueden dibujar con base en esta condición?

- A) Únicamente isométrico.    B) Escaleno.  
 C) Únicamente equilátero.    D) Isósceles.

**Instrucción:** lee la siguiente situación y contesta la pregunta 28.

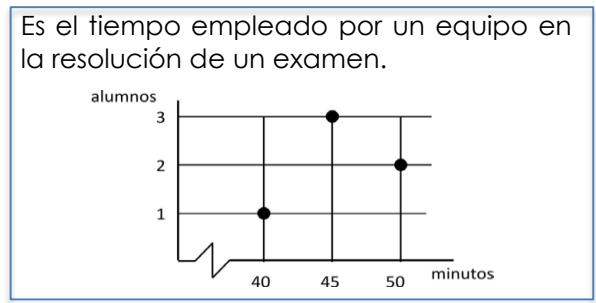
Las siguientes gráficas representan las calificaciones en matemáticas de los alumnos de cuatro grupos de primero de Secundaria.



28. Obtén la moda de cada uno de los cuatro grupos y compáralas. ¿Cuál grupo tiene la calificación de moda más alta?

- A) Grupo 1                                  B) Grupo 2  
 C) Grupo 3                                  D) Grupo 4

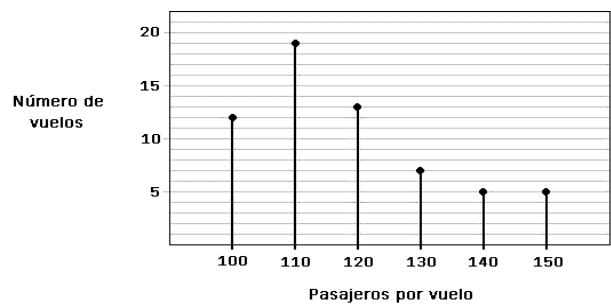
**Instrucción:** observa la siguiente gráfica y contesta la pregunta 29.



29. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta con respecto a los datos de la gráfica?

- A) Todos los alumnos terminaron el examen al mismo tiempo.  
 B) Sólo tres alumnos tardaron más de 50 minutos en contestar el examen.  
 C) La media aritmética es igual a la moda.  
 D) La moda es igual a la mediana.

**Instrucción:** observa la gráfica y contesta la pregunta 30.



30. ¿Cuál es la moda de pasajeros por vuelo?

- A) 100 pasajeros.                      B) 110 pasajeros.  
 C) 120 pasajeros.                      D) 140 pasajeros.



HOJA DE RESPUESTAS

EVALUACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE  
CICLO ESCOLAR 2020 – 2021  
MUESTREO DE CONTENIDOS

DATOS GENERALES

NOMBRE DEL ALUMNO:

GRUPO:

GRADO:

ESCUELA:

CLAVE:

MAESTRA(O):

FECHA DE APLICACION:

RESPUESTAS

ESPAÑOL		RESULTADO
N°	RESPUESTA	
1	(A) (B) (C) (D)	
2	(A) (B) (C) (D)	
3	(A) (B) (C) (D)	
4	(A) (B) (C) (D)	
5	(A) (B) (C) (D)	
6	(A) (B) (C) (D)	
7	(A) (B) (C) (D)	
8	(A) (B) (C) (D)	
9	(A) (B) (C) (D)	
10	(A) (B) (C) (D)	
11	(A) (B) (C) (D)	
12	(A) (B) (C) (D)	
13	(A) (B) (C) (D)	
14	(A) (B) (C) (D)	
15	(A) (B) (C) (D)	
TOTAL ACIERTOS		
TOTAL ERRORES		

OBSERVACIONES ESPAÑOL:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

MATEMÁTICAS		RESULTADO
N°	RESPUESTA	
16	(A) (B) (C) (D)	
17	(A) (B) (C) (D)	
18	(A) (B) (C) (D)	
19	(A) (B) (C) (D)	
20	(A) (B) (C) (D)	
21	(A) (B) (C) (D)	
22	(A) (B) (C) (D)	
23	(A) (B) (C) (D)	
24	(A) (B) (C) (D)	
25	(A) (B) (C) (D)	
26	(A) (B) (C) (D)	
27	(A) (B) (C) (D)	
28	(A) (B) (C) (D)	
29	(A) (B) (C) (D)	
30	(A) (B) (C) (D)	
TOTAL ACIERTOS		
TOTAL ERRORES		

OBSERVACIONES MATEMÁTICAS:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# INSTRUCCIONES GENERALES

1. **LEE TOTALMENTE ESTA PÁGINA ANTES DE ABRIR EL CUADERNILLO.**
2. El material que vas a utilizar es: **UN CUADERNILLO DE PREGUNTAS Y UNA HOJA DE RESPUESTAS DESPRENDIBLE.** Te pedimos que por favor no maltrates la hoja de respuestas, ya que si se maltrata o mancha podrá hacer difícil el calificarla.
3. El cuadernillo te servirá para leer las preguntas y contestarlas. Registra tu respuesta a cada pregunta **RELLENANDO COMPLETAMENTE EL CÍRCULO QUE LE CORRESPONDE EN LA HOJA DE RESPUESTAS**, en esta ocasión puedes usar lápiz o pluma.
4. El cuadernillo contiene las asignaturas de: español y matemáticas. Cabe aclarar que únicamente es una muestra de contenidos del programa oficial.
5. Todas las preguntas tienen cuatro posibles respuestas **A, B, C, y D.** Pero sólo una de ellas es la correcta. Por eso **DEBERÁS LEER LA PREGUNTA CON ATENCIÓN** y **ELEGIR** la respuesta que consideres correcta, todas tienen respuesta, EJEMPLO:

<p>98. Si la función de cine comenzó a las 18 horas y terminó a las 23 horas, ¿cuánto duró la proyección?</p> <p>A) 4 horas. B) <u>5 horas.</u> C) 6 horas. D) 7 horas.</p>	<p>96. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D</p> <p>97. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D</p> <p>98. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D</p>
---	---

6. Recuerda rellenar **SOLAMENTE UNA OPCIÓN.** Si rellenas dos o más se anulará tu respuesta. Los aciertos valen un punto y las respuestas incorrectas valen cero puntos.
7. Si tienes que borrar una respuesta, **PROCURA BORRARLA COMPLETAMENTE Y CON MUCHO CUIDADO PARA QUE NO SE ROMPA LA HOJA.**

**PUEDES COMENZAR**